

# Annexes

1. Questionnaire pour les élèves
2. Questionnaire pour les parents
3. Questionnaire pour les titulaires des classes
4. Questionnaire pour les MDAS
5. Questionnaire pour les professeurs d'instrument

Questionnaire à l'attention des **élèves** des orchestres en classe



## Que penses-tu de l'orchestre en classe ?

Ce questionnaire est destiné à savoir **ce que tu penses** de l'orchestre en classe.

Le questionnaire est **anonyme** donc personne ne pourra savoir que c'est toi qui as répondu de telle ou telle manière.

Il n'y a **pas de bonnes ou de mauvaises** réponses puisqu'il s'agit de ton avis. Il est important que tu répondes sincèrement et sérieusement à **toutes les questions dans l'ordre**.

Pour répondre correctement, tu dois simplement lire les différentes affirmations et **dire si tu es d'accord ou non** avec ce qui est dit. Voici des exemples :

	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	
	1	2	3	4	5	6	7
J'aime faire du vélo.							<input checked="" type="checkbox"/>

Je suis d'accord avec l'affirmation, car j'aime effectivement faire du vélo.  
Je coche 6 ou 7 si je suis vraiment très d'accord.

	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	
	1	2	3	4	5	6	7
J'aime faire du vélo.	<input checked="" type="checkbox"/>						

Je ne suis pas d'accord avec l'affirmation, car je n'aime pas faire du vélo.  
Je coche 1 (si je ne suis vraiment pas du tout d'accord) ou 2.

	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	
	1	2	3	4	5	6	7
J'aime faire du vélo.			<input checked="" type="checkbox"/>				

Je suis moyennement d'accord avec l'affirmation, car j'aime un peu faire du vélo, cela dépend des circonstances. J'ai le choix entre 3, 4, ou 5. Je coche 4 si mon avis est vraiment au milieu.

	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	
	1	2	3	4	5	6	7
J'aime faire du vélo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**ATTENTION** : Je suis obligé de choisir une des 7 valeurs. Je ne peux pas mettre ma croix entre deux valeurs. Je ne peux pas non plus cocher deux valeurs.

Et maintenant, tourne la page pour commencer ... !

Je suis un.e :	<input type="checkbox"/> fille	<input type="checkbox"/> garçon	Je suis en :	<input type="checkbox"/> 7P	<input type="checkbox"/> 8P
Ma date de naissance est :			Mon instrument est :		
Le nom de mon école est :			Je suis dans la classe de :		
Avant de jouer d'un instrument à l'orchestre en classe, je jouais déjà d'un instrument				<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON
En plus de jouer d'un instrument à l'orchestre en classe, je joue d'un instrument.				<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON

		Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	
		1	2	3	4	5	6	7
01	Le but de l'orchestre en classe est de nous apprendre à jouer d'un instrument.	1	2	3	4	5	6	7
02	Savoir jouer d'un instrument me sera utile plus tard dans ma vie.	1	2	3	4	5	6	7
03	Je suis très attentif durant l'orchestre en classe.	1	2	3	4	5	6	7
04	Les activités que l'on fait à l'orchestre en classe me permettent bien de progresser dans l'apprentissage de mon instrument.	1	2	3	4	5	6	7
05	Quand tous les élèves d'une classe jouent ensemble, ça améliore la collaboration entre eux.	1	2	3	4	5	6	7
06	Le but de l'orchestre en classe est de nous faire découvrir la musique.	1	2	3	4	5	6	7
07	L'orchestre en classe est quelque chose qui m'ennuie	1	2	3	4	5	6	7
08	Le fait d'apprendre un instrument m'a appris à mieux me concentrer dans d'autres branches.	1	2	3	4	5	6	7
09	C'est utile d'apprendre à jouer d'un instrument.	1	2	3	4	5	6	7
10	Les exercices qu'on fait à l'orchestre en classe sont faciles pour moi.	1	2	3	4	5	6	7
11	Tous les élèves de Genève devraient pouvoir vivre l'orchestre en classe.	1	2	3	4	5	6	7
12	Je suis content de l'instrument que je joue.	1	2	3	4	5	6	7
13	Je ne fais pas d'erreur quand je joue de mon instrument à l'orchestre en classe.	1	2	3	4	5	6	7
14	Durant les répétitions, je n'ai pas tellement envie de faire ce qu'on me demande.	1	2	3	4	5	6	7
15	Grâce à l'orchestre en classe, je sais lire la musique.	1	2	3	4	5	6	7
16	On bavarde durant l'orchestre en classe.	1	2	3	4	5	6	7
17	L'orchestre en classe devrait commencer avant la 7P.	1	2	3	4	5	6	7
18	Le but de l'orchestre en classe est d'améliorer l'ambiance de classe.	1	2	3	4	5	6	7

		Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	
		1	2	3	4	5	6	7
19	C'est grâce à l'apprentissage d'un instrument que j'ai pu développer ma persévérance.	1	2	3	4	5	6	7
20	Les enseignants qui travaillent avec nous à l'orchestre en classe nous encouragent positivement.	1	2	3	4	5	6	7
21	Les activités que l'on fait à l'orchestre en classe sont variées.	1	2	3	4	5	6	7
22	L'orchestre en classe doit nous donner l'envie de continuer à étudier notre instrument même quand on sera à l'école secondaire.	1	2	3	4	5	6	7
23	Ce qu'on me demande de faire avec l'instrument est trop difficile pour moi.	1	2	3	4	5	6	7
24	C'est chouette d'avoir plusieurs enseignants durant les répétitions de l'orchestre en classe.	1	2	3	4	5	6	7
25	Je fais volontiers des efforts pour apprendre à jouer de mon instrument.	1	2	3	4	5	6	7
26	Quand je serai plus grand, l'orchestre en classe restera pour moi un bon souvenir.	1	2	3	4	5	6	7
27	Il me reste encore beaucoup de choses à apprendre avant de pouvoir bien jouer de mon instrument.	1	2	3	4	5	6	7
28	Grâce à l'orchestre en classe, j'ai pu développer ma créativité.	1	2	3	4	5	6	7
29	Je joue dans l'orchestre en classe avec plaisir.	1	2	3	4	5	6	7
30	Les enseignants savent bien nous expliquer ce qu'on doit faire pour apprendre à jouer de notre instrument.	1	2	3	4	5	6	7
31	Les enfants qui font l'orchestre en classe vont devenir des musiciens plus tard dans leur vie.	1	2	3	4	5	6	7
32	Le nombre de répétition par semaine me convient.	1	2	3	4	5	6	7
33	Il y a des problèmes d'indiscipline durant l'orchestre en classe.	1	2	3	4	5	6	7
34	J'aimerais bien pouvoir continuer l'orchestre en classe même quand je ne serai plus à l'école primaire.	1	2	3	4	5	6	7
35	J'arrive à faire avec mon instrument ce qu'on me demande à l'orchestre en classe.	1	2	3	4	5	6	7
36	Cela ne sert à rien de savoir jouer d'un instrument.	1	2	3	4	5	6	7
37	Grâce à l'orchestre en classe, nous avons moins de conflits et de bagarres entre nous.	1	2	3	4	5	6	7
38	Ce n'est pas grave si on fait des erreurs durant les répétitions de l'orchestre en classe.	1	2	3	4	5	6	7
39	Je pense que je serai bien prêt quand il faudra jouer en public.	1	2	3	4	5	6	7
40	C'est difficile de rester concentré durant l'orchestre en classe.	1	2	3	4	5	6	7
41	Pour moi, l'orchestre en classe est une expérience positive.	1	2	3	4	5	6	7

		Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	
42	Quand il y a plusieurs enseignants (comme à l'orchestre en classe), on ne sait pas qui il faut écouter pour bien faire.	1	2	3	4	5	6	7
43	Je trouve que je sais déjà bien jouer de mon instrument.	1	2	3	4	5	6	7
44	Les enseignants qui travaillent avec nous à l'orchestre en classe nous donnent de bons conseils pour progresser.	1	2	3	4	5	6	7
45	Le plus important à l'orchestre en classe est que nous ayons du plaisir à jouer de la musique.	1	2	3	4	5	6	7
46	J'ai l'impression de ne pas très bien savoir les morceaux de musique qu'on travaille à l'orchestre en classe.	1	2	3	4	5	6	7
47	Les répétitions sont trop longues.	1	2	3	4	5	6	7
48	Jouer de la musique avec mes camarades est quelque chose de chouette.	1	2	3	4	5	6	7
49	Sur le plan musical, j'ai l'impression d'avoir appris beaucoup de choses à l'orchestre en classe.	1	2	3	4	5	6	7
50	Je me réjouis de pouvoir jouer en public.	1	2	3	4	5	6	7
51	En jouant avec mes camarades, j'ai appris à mieux les respecter.	1	2	3	4	5	6	7
52	Je dois beaucoup m'exercer pour arriver à jouer juste les morceaux de musique.	1	2	3	4	5	6	7
53	Ça me fait peur de penser qu'on va jouer en public.	1	2	3	4	5	6	7
54	Le but de l'orchestre en classe est de diminuer les conflits entre les élèves de la classe.	1	2	3	4	5	6	7
55	J'aime bien l'orchestre en classe.	1	2	3	4	5	6	7
56	Je souhaiterais jouer d'un autre instrument.	1	2	3	4	5	6	7
57	Combien de fois durant la semaine est-ce que tu travailles ton instrument à la maison ? (au moins 10 minutes)	0x	1x	2x	3x	4x	5x	6x
Si tu veux ajouter des remarques ou des commentaires sur l'orchestre en classe, tu peux le faire ci-dessous.								

Merci pour ta précieuse collaboration !

## Questionnaire à l'attention des **parents**



# Que pensez-vous de l'orchestre en classe ?

Ce questionnaire est destiné aux parents des enfants qui fréquentent les orchestres en classe. (L'avis d'un parent par élève est suffisant). Son but est de savoir **ce que vous pensez** de l'orchestre en classe.

Le questionnaire est **anonyme** et les données seront traitées de manière confidentielle.

Il n'y a **pas de bonnes ou de mauvaises** réponses puisqu'il s'agit de votre avis. Il est important de répondre sincèrement à **toutes les questions dans l'ordre**. Certaines questions renvoient à votre impression, à ce que vous avez pu déduire.

Pour répondre correctement, vous devez simplement lire les différentes affirmations et **dire si vous êtes d'accord ou non** avec ce qui est dit. Voici des exemples :

	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord		
	1	2	3	4	5	6	7
J'aime faire du vélo.							<input checked="" type="checkbox"/>

Je suis d'accord avec l'affirmation, car j'aime effectivement faire du vélo.  
Je coche 6 ou 7 si je suis vraiment très d'accord.

	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord		
	1	2	3	4	5	6	7
J'aime faire du vélo.	<input checked="" type="checkbox"/>						

Je ne suis pas d'accord avec l'affirmation, car je n'aime pas faire du vélo.  
Je coche 1 (si je ne suis vraiment pas du tout d'accord) ou 2.

	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord		
	1	2	3	4	5	6	7
J'aime faire du vélo.			<input checked="" type="checkbox"/>				

Je suis moyennement d'accord avec l'affirmation, car j'aime un peu faire du vélo, cela dépend des circonstances. J'ai le choix entre 3, 4, ou 5. Je coche 4 si mon avis est vraiment au milieu.

	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord		
	1	2	3	4	5	6	7
J'aime faire du vélo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	

**ATTENTION** : Je suis obligé de choisir une des 7 valeurs. Je ne peux pas mettre ma croix entre deux valeurs. Je ne peux pas non plus cocher deux valeurs.

**Ce questionnaire est à retourner à l'enseignant.e de votre enfant selon le délai qu'il vous aura donné.**

Je suis un.e :	<input type="checkbox"/> femme	<input type="checkbox"/> homme	Mon enfant est en :	<input type="checkbox"/> 7P	<input type="checkbox"/> 8P
Date de naissance de mon enfant :			Son instrument est :		
Nom de l'école :			Il est dans la classe de :		
Profession :			Je joue d'un instrument	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON

		Pas du tout d'accord							Tout à fait d'accord						
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
01	Le but de l'orchestre en classe est l'apprentissage d'un instrument.	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
02	Jouer tous ensemble dans un orchestre de classe peut améliorer la collaboration entre élèves.	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
03	Les enseignants qui travaillent avec mon enfant à l'orchestre en classe l'encouragent positivement.	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
04	Grâce à l'orchestre en classe, mon enfant sait lire la musique.	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
05	Le fait d'apprendre un instrument a permis à mon enfant de mieux se concentrer dans d'autres branches.	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
06	Mon enfant est content de l'instrument qu'il joue.	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
07	Le but de l'orchestre en classe est d'ouvrir les enfants à différents types de musique.	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
08	Savoir jouer d'un instrument est quelque chose d'utile dans la vie.	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
09	L'orchestre en classe devrait commencer avant la 7P.	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
10	En jouant ensemble, les enfants apprennent à mieux se respecter.	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
11	Mon enfant se réjouit de pouvoir jouer en public.	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
12	Les enseignants qui travaillent à l'orchestre en classe semblent avoir les mêmes visées sur le plan pédagogique.	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
13	Grâce à l'orchestre en classe, mon enfant a développé sa créativité.	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
14	Le but de l'orchestre en classe est d'inciter les élèves à poursuivre l'apprentissage d'un instrument après l'expérience.	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
15	Tous les élèves de Genève devraient pouvoir vivre l'expérience de l'orchestre en classe.	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
16	Mon enfant doit encore apprendre beaucoup de choses avant de pouvoir bien jouer de son instrument.	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
17	Le but de l'orchestre en classe est de sélectionner les élèves doués pour la musique.	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
18	Mon enfant fait volontiers des efforts pour apprendre à jouer de son instrument.	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
19	Il me semble que les enseignants qui travaillent avec mon enfant lui donnent de bons conseils pour progresser avec son instrument.	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7

		Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	
		1	2	3	4	5	6	7
20	C'est utile d'apprendre à jouer d'un instrument.	1	2	3	4	5	6	7
21	Mon enfant aime bien l'orchestre en classe.	1	2	3	4	5	6	7
22	La collaboration entre plusieurs enseignants est positive.	1	2	3	4	5	6	7
23	L'orchestre en classe laissera un bon souvenir à mon enfant.	1	2	3	4	5	6	7
24	Le fait que l'orchestre en classe n'occasionne pas de dépenses pour les parents est essentiel.	1	2	3	4	5	6	7
25	Le but de l'orchestre en classe est diminuer les conflits dans la classe.	1	2	3	4	5	6	7
26	Savoir faire une activité avec d'autres personnes est quelque chose d'utile dans la vie.	1	2	3	4	5	6	7
27	Mon enfant est inquiet de devoir jouer en public.	1	2	3	4	5	6	7
28	Sur le plan musical, j'ai l'impression que mon enfant a appris peu de choses à l'orchestre en classe.	1	2	3	4	5	6	7
29	Mon enfant joue dans l'orchestre avec plaisir.	1	2	3	4	5	6	7
30	Grâce à l'orchestre en classe, il me semble qu'il y a moins de conflits dans la classe de mon enfant.	1	2	3	4	5	6	7
31	J'aimerais bien que mon enfant puisse continuer l'orchestre en classe même quand il ne sera plus à l'école primaire.	1	2	3	4	5	6	7
32	Cela ne sert à rien de savoir jouer d'un instrument.	1	2	3	4	5	6	7
33	L'apprentissage d'un instrument a permis à mon enfant de développer sa persévérance.	1	2	3	4	5	6	7
34	Pour moi, l'orchestre en classe en une expérience positive.	1	2	3	4	5	6	7
35	L'orchestre en classe est là pour que les enfants aient du plaisir à faire de la musique.	1	2	3	4	5	6	7
36	Mon enfant s'ennuie à l'orchestre en classe.	1	2	3	4	5	6	7
37	Je trouve que mon enfant sait déjà bien jouer de son instrument.	1	2	3	4	5	6	7
38	Quand il y a plusieurs enseignants qui travaillent en même temps les élèves ne savent pas qui écouter pour bien faire.	1	2	3	4	5	6	7
39	Le but de l'orchestre en classe est d'améliorer le climat de la classe.	1	2	3	4	5	6	7
40	Combien de fois durant la semaine est-ce que mon enfant travaille son instrument à la maison ? (au moins 10 minutes)	0x	1x	2x	3x	4x	5x	6x
Remarques ou des commentaires sur l'orchestre en classe. (Suite au verso si nécessaire)								

Merci pour votre précieuse collaboration !





Questionnaire à l'attention des **titulaires** de classe



## Que pensez-vous de l'orchestre en classe ?

Ce questionnaire est destiné aux enseignant.e.s titulaires des classes impliqué.e.s dans le projet orchestres en classe. (S'il s'agit d'un duo pédagogique, l'avis de l'enseignant.e qui s'occupe de la classe durant l'orchestre est suffisant). Le but de ce questionnaire est de savoir **ce que vous pensez** de l'orchestre en classe.

Les données seront collectées et traitées de manière confidentielle. (Pour des raisons pratiques, le nom du/de la titulaire de classe est demandé).

Il n'y a **pas de bonnes ou de mauvaises** réponses puisqu'il s'agit de votre avis. Il est important de répondre sincèrement à **toutes les questions dans l'ordre**.

Pour répondre correctement, vous devez simplement lire les différentes affirmations et dire si **vous êtes d'accord ou non** avec la phrase proposée. Voici des exemples :

	Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord			
	1	2	3	4	5	6	7
J'aime faire du vélo.							<input checked="" type="checkbox"/>

Je suis d'accord avec l'affirmation, car j'aime effectivement faire du vélo.  
Je coche 6 ou 7 si je suis vraiment très d'accord.

	Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord			
	1	2	3	4	5	6	7
J'aime faire du vélo.	<input checked="" type="checkbox"/>						

Je ne suis pas d'accord avec l'affirmation, car je n'aime pas faire du vélo.  
Je coche 1 (si je ne suis vraiment pas du tout d'accord) ou 2.

	Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord			
	1	2	3	4	5	6	7
J'aime faire du vélo.			<input checked="" type="checkbox"/>				

Je suis moyennement d'accord avec l'affirmation, car j'aime un peu faire du vélo, cela dépend des circonstances. J'ai le choix entre 3, 4, ou 5. Je coche 4 si mon avis est vraiment au milieu.

	Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord			
	1	2	3	4	5	6	7
J'aime faire du vélo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	

**ATTENTION** : Je suis obligé de choisir une des 7 valeurs. Je ne peux pas mettre ma croix entre deux valeurs. Je ne peux pas non plus cocher deux valeurs.

Je suis un.e :	<input type="checkbox"/> femme	<input type="checkbox"/> homme	J'ai une classe de :	<input type="checkbox"/> 7P	<input type="checkbox"/> 8P
Nom du/de la titulaire :			J'enseigne depuis combien d'années :		
Nom de l'école :					
Je suis impliqué.e dans l'orchestre en classe en jouant moi aussi d'un instrument.				<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON
Je joue d'un instrument (en dehors du contexte de l'orchestre en classe)				<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON

Par souci de lisibilité, nous n'avons pas adopté le langage épïcène dans le questionnaire.

		Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	
		1	2	3	4	5	6	7
01	Le but de l'orchestre en classe est l'apprentissage d'un instrument.	1	2	3	4	5	6	7
02	Les élèves jouent dans l'orchestre avec plaisir.	1	2	3	4	5	6	7
03	Grâce à l'orchestre en classe, mes élèves savent lire la musique.	1	2	3	4	5	6	7
04	Le but de l'orchestre en classe est l'apprentissage d'un instrument.	1	2	3	4	5	6	7
05	Le temps consacré par semaine à l'orchestre en classe me convient.	1	2	3	4	5	6	7
06	Je vis l'orchestre en classe comme une bonne expérience.	1	2	3	4	5	6	7
07	Les élèves sont attentifs durant l'orchestre en classe.	1	2	3	4	5	6	7
08	C'est utile d'apprendre à jouer d'un instrument.	1	2	3	4	5	6	7
09	L'apprentissage d'un instrument a permis à certains élèves de développer leur persévérance.	1	2	3	4	5	6	7
10	Le but de l'orchestre en classe est de sélectionner les élèves doués pour la musique.	1	2	3	4	5	6	7
11	La collaboration avec le maître spécialisé de musique et le professeur d'instrument se passe bien.	1	2	3	4	5	6	7
12	Je trouve que mes élèves savent déjà bien jouer de leur instrument.	1	2	3	4	5	6	7
13	Le fait que l'orchestre en classe n'occasionne pas des dépenses pour les parents est essentiel.	1	2	3	4	5	6	7
14	Le but de l'orchestre en classe est d'inciter les élèves à poursuivre l'apprentissage d'un instrument après l'expérience.	1	2	3	4	5	6	7
15	Les élèves sont disciplinés durant l'orchestre en classe.	1	2	3	4	5	6	7
16	Cela ne sert à rien de savoir jouer d'un instrument.	1	2	3	4	5	6	7
17	L'orchestre en classe restera pour moi un bon souvenir.	1	2	3	4	5	6	7

		Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord		
		1	2	3	4	5	6	7
18	En jouant ensemble à l'orchestre, mes élèves ont amélioré la collaboration entre eux.	1	2	3	4	5	6	7
19	Durant les répétitions, les élèves n'ont pas tellement envie de faire ce qu'on leur demande.	1	2	3	4	5	6	7
20	Mes élèves semblent inquiets de devoir jouer en public.	1	2	3	4	5	6	7
21	Le but de l'orchestre en classe est d'améliorer le climat de la classe.	1	2	3	4	5	6	7
22	Entre mes collègues musiciens ou spécialistes, j'ai de la peine à trouver ma place.	1	2	3	4	5	6	7
23	J'aimerais bien que mes élèves puissent continuer l'orchestre en classe même quand ils seront à l'école secondaire.	1	2	3	4	5	6	7
24	Mes élèves aiment bien l'orchestre en classe.	1	2	3	4	5	6	7
25	Grâce à l'orchestre en classe, il y a moins de conflits entre élèves.	1	2	3	4	5	6	7
26	Jouer de la musique entre camarades est quelque chose de chouette pour mes élèves.	1	2	3	4	5	6	7
27	Sur le plan musical, j'ai l'impression que les élèves ont appris peu de choses à l'orchestre en classe.	1	2	3	4	5	6	7
28	Grâce à l'orchestre en classe, mes élèves ont développé leur créativité.	1	2	3	4	5	6	7
29	Le but de l'orchestre en classe est d'ouvrir les enfants à différents types de musique.	1	2	3	4	5	6	7
30	Les collègues qui travaillent avec moi à l'orchestre en classe ont les mêmes visées que moi sur le plan pédagogique.	1	2	3	4	5	6	7
31	Les élèves bavardent durant l'orchestre en classe.	1	2	3	4	5	6	7
32	C'est moi qui ai souhaité que ma classe participe à l'expérience orchestre en classe.	1	2	3	4	5	6	7
33	Tous les élèves de Genève devraient pouvoir vivre l'orchestre en classe.	1	2	3	4	5	6	7
34	J'apprécie de vivre l'expérience orchestre en classe.	1	2	3	4	5	6	7
35	Les élèves font volontiers des efforts pour apprendre à jouer de leur instrument.	1	2	3	4	5	6	7
36	Le but de l'orchestre en classe est de diminuer les conflits dans la classe.	1	2	3	4	5	6	7
37	Les répétitions sont trop longues pour les élèves.	1	2	3	4	5	6	7
38	Le fait d'apprendre un instrument a permis à mes élèves de mieux se concentrer dans d'autres branches.	1	2	3	4	5	6	7
39	Les élèves se réjouissent de pouvoir jouer en public.	1	2	3	4	5	6	7
40	Savoir jouer d'un instrument est quelque chose d'utile dans la vie.	1	2	3	4	5	6	7

		Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord		
		1	2	3	4	5	6	7
41	L'orchestre en classe devrait commencer avant la 7P.	1	2	3	4	5	6	7
42	En jouant ensemble à l'orchestre, mes élèves apprennent à mieux se respecter.	1	2	3	4	5	6	7
43	Pour moi, l'orchestre en classe en une expérience positive.	1	2	3	4	5	6	7
44	C'est difficile pour les élèves de rester concentrés durant l'orchestre en classe.	1	2	3	4	5	6	7
45	L'orchestre en classe est là pour que les enfants aient du plaisir à faire de la musique.	1	2	3	4	5	6	7
46	Je pense que mes élèves seront bien prêts quand il faudra jouer en public	1	2	3	4	5	6	7
47	L'orchestre en classe est quelque chose qui m'ennuie.	1	2	3	4	5	6	7
48	Savoir faire une activité avec d'autres personnes est quelque chose d'utile dans la vie.	1	2	3	4	5	6	7
Remarques ou des commentaires sur l'orchestre en classe.								
Des entretiens individuels avec les personnes impliquées sont prévus. Si vous être d'accord d'être contacté.e, vous pouvez nous donner votre adresse email ici. Il est également possible de nous contacter à cette adresse : <a href="http://sr-hepfr.ch/orclage/formulaire-orclage.php">http://sr-hepfr.ch/orclage/formulaire-orclage.php</a>						Email :		

Merci pour votre précieuse collaboration !

## Questionnaire à l'attention des MDAS



# Que pensez-vous de l'orchestre en classe ?

Ce questionnaire est destiné aux MDAS impliqués dans le projet orchestres en classe. Le but de ce questionnaire est de savoir **ce que vous pensez** de l'orchestre en classe.

Les données seront collectées et traitées de manière confidentielle. (Pour des raisons pratiques, le nom du/de la titulaire de classe est demandé).

Il n'y a **pas de bonnes ou de mauvaises** réponses puisqu'il s'agit de votre avis. Il est important de répondre sincèrement à **toutes les questions dans l'ordre**.

Si vous intervenez dans plusieurs classes orchestres, nous vous demandons de produire une **appréciation générale**. En fin de questionnaire, vous pourrez toujours noter des commentaires ou des remarques spécifiques à des situations particulières. Ne complétez qu'un seul questionnaire.

Pour répondre correctement, vous devez simplement lire les différentes affirmations et dire si **vous êtes d'accord ou non** avec la phrase proposée. Voici des exemples :

	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord		
J'aime faire du vélo.	1	2	3	4	5	6	<input checked="" type="checkbox"/>

Je suis d'accord avec l'affirmation, car j'aime effectivement faire du vélo.  
Je coche 6 ou 7 si je suis vraiment très d'accord.

	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord		
J'aime faire du vélo.	<input checked="" type="checkbox"/>	2	3	4	5	6	7

Je ne suis pas d'accord avec l'affirmation, car je n'aime pas faire du vélo.  
Je coche 1 (si je ne suis vraiment pas du tout d'accord) ou 2.

	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord		
J'aime faire du vélo.	1	2	<input checked="" type="checkbox"/>	4	5	6	7

Je suis moyennement d'accord avec l'affirmation, car j'aime un peu faire du vélo, cela dépend des circonstances. J'ai le choix entre 3, 4, ou 5. Je coche 4 si mon avis est vraiment au milieu.

	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord		
J'aime faire du vélo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	4	5	<input checked="" type="checkbox"/>	7

**ATTENTION** : Je suis obligé de choisir une des 7 valeurs. Je ne peux pas mettre ma croix entre deux valeurs. Je ne peux pas non plus cocher deux valeurs.

Je suis un.e :	<input type="checkbox"/> femme	<input type="checkbox"/> homme			
J'interviens dans plusieurs orchestres en classe	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON	Si oui combien :		
De quel.s. niveau.x scolaire.s sont les classes-orchestres dans lesquelles j'interviens :	<input type="checkbox"/> 7P	<input type="checkbox"/> 8P			
Depuis combien d'années, suis-je impliqué dans les orchestres en classe :					
Depuis combien d'années, suis-je actif comme MDAS dans les écoles ?					
Nom de.s l'école.s où j'interviens :					
Nom de.s titulaire.s avec qui je travaille :					
Je suis en possession de quel diplôme (en lien avec l'enseignement musical) :					
Ai-je suivi une formation spécifiquement liée à la conduite des orchestres en classe ?	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON			
Si oui, laquelle :					

Par souci de lisibilité, nous n'avons pas adopté le langage épïcène dans le questionnaire.

		Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	
		1	2	3	4	5	6	7
01	Le but de l'orchestre en classe est l'apprentissage d'un instrument.	1	2	3	4	5	6	7
02	Je me sens à l'aise pour conduire les activités de l'orchestre en classe.	1	2	3	4	5	6	7
03	En jouant ensemble à l'orchestre, les élèves apprennent à mieux se respecter.	1	2	3	4	5	6	7
04	Savoir jouer d'un instrument est quelque chose d'utile dans la vie.	1	2	3	4	5	6	7
05	Les activités que l'on fait à l'orchestre en classe permettent aux élèves de progresser dans l'apprentissage de leur instrument.	1	2	3	4	5	6	7
06	J'apprécie de vivre l'expérience orchestre en classe.	1	2	3	4	5	6	7
07	Les élèves font volontiers des efforts pour apprendre à jouer de leur instrument.	1	2	3	4	5	6	7
08	C'est difficile pour les élèves de rester concentrés durant l'orchestre en classe.	1	2	3	4	5	6	7
09	Le temps consacré à l'orchestre par semaine me convient.	1	2	3	4	5	6	7
10	L'orchestre en classe est là pour que les enfants aient du plaisir à faire de la musique.	1	2	3	4	5	6	7
11	J'ai des doutes sur mes capacités à gérer les activités de l'orchestre en classe.	1	2	3	4	5	6	7
12	Les élèves sont attentifs durant l'orchestre en classe.	1	2	3	4	5	6	7
13	Je trouve que les élèves savent déjà bien jouer de leur instrument.	1	2	3	4	5	6	7
14	Je pense que les élèves seront bien prêts quand il faudra jouer en public.	1	2	3	4	5	6	7

		Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	
		1	2	3	4	5	6	7
15	C'est utile d'apprendre à jouer d'un instrument.	1	2	3	4	5	6	7
16	Durant les répétitions, les élèves n'ont pas tellement envie de faire ce qu'on leur demande.	1	2	3	4	5	6	7
17	Les collègues qui travaillent avec moi à l'orchestre en classe ont les mêmes visées que moi sur le plan pédagogique.	1	2	3	4	5	6	7
18	Le but de l'orchestre en classe est d'ouvrir les enfants à différents types de musique.	1	2	3	4	5	6	7
19	Il n'y a pas de problème de discipline durant l'orchestre en classe.	1	2	3	4	5	6	7
20	L'apprentissage d'un instrument permet de développer la persévérance des élèves.	1	2	3	4	5	6	7
21	Tous les élèves de Genève devraient pouvoir vivre l'orchestre en classe.	1	2	3	4	5	6	7
22	Le but de l'orchestre en classe est de diminuer les conflits dans la classe.	1	2	3	4	5	6	7
23	L'orchestre en classe devrait commencer avant la 7P.	1	2	3	4	5	6	7
24	Je pense qu'il me faudrait une formation complémentaire pour me sentir à l'aise avec les classes orchestre.	1	2	3	4	5	6	7
25	D'après mon expérience, la progression entre la 1ère et la 2e année des classes-orchestres est importante.	1	2	3	4	5	6	7
26	Je vis l'orchestre en classe comme une bonne expérience.	1	2	3	4	5	6	7
27	Le but de l'orchestre en classe est d'inciter les élèves à poursuivre l'apprentissage d'un instrument après l'expérience.	1	2	3	4	5	6	7
28	Savoir faire une activité avec d'autres personnes est quelque chose d'utile dans la vie.	1	2	3	4	5	6	7
29	Le fait que l'orchestre en classe n'occasionne pas des dépenses pour les parents est essentiel.	1	2	3	4	5	6	7
30	Les élèves aiment bien l'orchestre en classe.	1	2	3	4	5	6	7
31	Faire jouer les élèves dans un orchestre de classe peut améliorer la collaboration entre eux.	1	2	3	4	5	6	7
32	Les élèves se réjouissent de pouvoir jouer en public.	1	2	3	4	5	6	7
33	Le but de l'orchestre en classe est de sélectionner les élèves doués pour la musique.	1	2	3	4	5	6	7
34	Ce n'est pas facile de trouver sa place entre l'enseignant titulaire et les professeurs d'instrument.	1	2	3	4	5	6	7
35	L'orchestre en classe est quelque chose qui m'ennuie.	1	2	3	4	5	6	7
36	Grâce à l'orchestre en classe, les élèves peuvent développer leur créativité.	1	2	3	4	5	6	7
37	Les élèves s'ennuient durant l'orchestre en classe.	1	2	3	4	5	6	7



		Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	
		1	2	3	4	5	6	7
38	Sur le plan musical, j'ai l'impression que les élèves ont appris peu de choses à l'orchestre en classe.	1	2	3	4	5	6	7
39	Pour moi, l'orchestre en classe est une expérience positive.	1	2	3	4	5	6	7
40	Le but de l'orchestre en classe est d'améliorer le climat de la classe.	1	2	3	4	5	6	7
41	La collaboration avec l'enseignant titulaire et les professeurs d'instrument se passe bien.	1	2	3	4	5	6	7
42	Cela ne sert à rien de savoir jouer d'un instrument.	1	2	3	4	5	6	7
43	Les répétitions (orchestre en classe) sont trop longues pour les élèves.	1	2	3	4	5	6	7
44	L'orchestre en classe restera pour moi un bon souvenir.	1	2	3	4	5	6	7
45	Les élèves semblent inquiets de devoir jouer en public.	1	2	3	4	5	6	7
46	Les élèves jouent dans l'orchestre avec plaisir.	1	2	3	4	5	6	7
47	Le fait d'apprendre un instrument permet d'apprendre à mieux se concentrer dans d'autres branches.	1	2	3	4	5	6	7
48	Les élèves bavardent durant l'orchestre en classe.	1	2	3	4	5	6	7
49	J'aimerais bien que les élèves puissent continuer l'orchestre en classe même quand ils seront à l'école secondaire.	1	2	3	4	5	6	7
50	Grâce à l'orchestre en classe, les élèves savent lire la musique.	1	2	3	4	5	6	7
Remarques ou des commentaires sur l'orchestre en classe.								
Des entretiens individuels avec les personnes impliquées sont prévus. Si vous êtes d'accord d'être contacté.e, vous pouvez nous donner votre adresse email ici. Il est également possible de nous contacter à cette adresse : <a href="http://sr-hepfr.ch/orclage/formulaire-orclage.php">http://sr-hepfr.ch/orclage/formulaire-orclage.php</a>						Email :		

Merci pour votre précieuse collaboration !

Questionnaire à l'attention des **professeurs d'instrument**



## Que pensez-vous de l'orchestre en classe ?

Ce questionnaire est destiné aux professeurs d'instrument impliqués dans le projet orchestres en classe. Le but de ce questionnaire est de savoir **ce que vous pensez** de l'orchestre en classe.

Les données seront collectées et traitées de manière confidentielle. (Pour des raisons pratiques, le nom du/de la titulaire de classe est demandé).

Il n'y a **pas de bonnes ou de mauvaises** réponses puisqu'il s'agit de votre avis. Il est important de répondre sincèrement à **toutes les questions dans l'ordre**.

Si vous intervenez dans plusieurs orchestres de classe, nous vous demandons de produire une **appréciation générale**. En fin de questionnaire, vous pourrez toujours noter des commentaires ou des remarques spécifiques à des situations particulières. Ne complétez qu'un seul questionnaire.

Pour répondre correctement, vous devez simplement lire les différentes affirmations et dire si **vous êtes d'accord ou non** avec la phrase proposée. Voici des exemples :

	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord		
J'aime faire du vélo.	1	2	3	4	5	6	<input checked="" type="checkbox"/>

Je suis d'accord avec l'affirmation, car j'aime effectivement faire du vélo.  
Je coche 6 ou 7 si je suis vraiment très d'accord.

	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord		
J'aime faire du vélo.	<input checked="" type="checkbox"/>	2	3	4	5	6	7

Je ne suis pas d'accord avec l'affirmation, car je n'aime pas faire du vélo.  
Je coche 1 (si je ne suis vraiment pas du tout d'accord) ou 2.

	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord		
J'aime faire du vélo.	1	2	<input checked="" type="checkbox"/>	4	5	6	7

Je suis moyennement d'accord avec l'affirmation, car j'aime un peu faire du vélo, cela dépend des circonstances. J'ai le choix entre 3, 4, ou 5. Je coche 4 si mon avis est vraiment au milieu.

	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord		
J'aime faire du vélo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	4	5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**ATTENTION** : Je suis obligé de choisir une des 7 valeurs. Je ne peux pas mettre ma croix entre deux valeurs. Je ne peux pas non plus cocher deux valeurs.

Je suis un.e :	<input type="checkbox"/> femme	<input type="checkbox"/> homme	Mon instrument principal est :					
J'interviens dans plusieurs orchestres en classe			<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON	Si oui combien :			
De quel.s niveau.x scolaire.s sont les classes-orchestres dans lesquelles j'interviens :				<input type="checkbox"/> 7P	<input type="checkbox"/> 8P			
Depuis combien d'années, suis-je impliqué dans les orchestres en classe :								
Depuis combien d'années, suis-je professeur d'instrument ?								
Nom de.s l'école.s où j'interviens :								
Nom de.s titulaire.s avec qui je travaille :								
Je suis en possession de quel diplôme (en lien avec l'enseignement musical) :								
Je joue d'autres instruments (que je peux enseigner aux enfants)					<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON		
Si oui, le(s)quel(s) :								
Ai-je suivi une formation spécifiquement liée à la conduite des orchestres en classe ?					<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON		
Si oui, laquelle :								

Par souci de lisibilité, nous n'avons pas adopté le langage épïcène dans le questionnaire.

		Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	
		1	2	3	4	5	6	7
01	Le but de l'orchestre en classe est l'apprentissage d'un instrument.	1	2	3	4	5	6	7
02	Les élèves font volontiers des efforts pour apprendre à jouer de leur instrument.	1	2	3	4	5	6	7
03	Grâce à l'orchestre en classe, les élèves savent lire la musique.	1	2	3	4	5	6	7
04	Les élèves s'ennuient durant l'orchestre en classe.	1	2	3	4	5	6	7
05	C'est utile d'apprendre à jouer d'un instrument.	1	2	3	4	5	6	7
06	Je trouve que les élèves savent déjà bien jouer de leur instrument.	1	2	3	4	5	6	7
07	Le but de l'orchestre en classe est d'améliorer le climat de la classe.	1	2	3	4	5	6	7
08	Les élèves jouent dans l'orchestre avec plaisir.	1	2	3	4	5	6	7
09	Les élèves sont attentifs durant l'orchestre en classe.	1	2	3	4	5	6	7
10	La collaboration avec le maître spécialisé en musique et le/la titulaire de classe se passe bien.	1	2	3	4	5	6	7
11	Les élèves se réjouissent de pouvoir jouer en public.	1	2	3	4	5	6	7
12	D'après mon expérience, la progression entre la 1ère et la 2e année est importante.	1	2	3	4	5	6	7

		Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	
		1	2	3	4	5	6	7
13	L'apprentissage d'un instrument permet de développer sa persévérance.	1	2	3	4	5	6	7
14	Cela ne sert à rien de savoir jouer d'un instrument.	1	2	3	4	5	6	7
15	Le temps consacré par semaine à l'orchestre en classe me convient.	1	2	3	4	5	6	7
16	J'apprécie de vivre l'expérience orchestre en classe.	1	2	3	4	5	6	7
17	Le fait que l'orchestre en classe n'occasionne pas des dépenses pour les parents est essentiel.	1	2	3	4	5	6	7
18	J'ai des doutes sur mes capacités à gérer les activités de l'orchestre en classe.	1	2	3	4	5	6	7
19	Les élèves semblent inquiets de devoir jouer en public.	1	2	3	4	5	6	7
20	Je vis l'orchestre en classe comme une bonne expérience.	1	2	3	4	5	6	7
21	Durant les répétitions, les élèves n'ont pas tellement envie de faire ce qu'on leur demande.	1	2	3	4	5	6	7
22	Je me sens à l'aise pour conduire les activités de l'orchestre en classe.	1	2	3	4	5	6	7
23	Le but de l'orchestre en classe est d'ouvrir les enfants à différents types de musique.	1	2	3	4	5	6	7
24	Ce n'est pas facile de trouver sa place entre l'enseignant titulaire et le maître spécialisé en musique.	1	2	3	4	5	6	7
25	Le fait d'apprendre un instrument permet d'apprendre à mieux se concentrer dans d'autres branches.	1	2	3	4	5	6	7
26	Il n'y a pas de problème de discipline durant l'orchestre en classe.	1	2	3	4	5	6	7
27	Le but de l'orchestre en classe est d'inciter les élèves à poursuivre l'apprentissage d'un instrument après l'expérience.	1	2	3	4	5	6	7
28	L'orchestre en classe restera pour moi un bon souvenir.	1	2	3	4	5	6	7
29	En jouant ensemble, les enfants apprennent à mieux se respecter.	1	2	3	4	5	6	7
30	Je pense que les élèves seront bien prêts quand il faudra jouer en public.	1	2	3	4	5	6	7
31	Les activités faites à l'orchestre en classe permettent aux élèves de progresser dans l'apprentissage de leur instrument.	1	2	3	4	5	6	7
32	Savoir faire une activité avec d'autres personnes est quelque chose d'utile dans la vie.	1	2	3	4	5	6	7
33	Les répétitions sont trop longues pour les élèves.	1	2	3	4	5	6	7
34	Les élèves aiment bien l'orchestre en classe.	1	2	3	4	5	6	7
35	L'orchestre en classe est là pour que les enfants aient du plaisir à faire de la musique.	1	2	3	4	5	6	7

		Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord		
		1	2	3	4	5	6	7
36	Faire jouer les élèves dans un orchestre de classe peut améliorer la collaboration entre eux.	1	2	3	4	5	6	7
37	Les élèves bavardent durant l'orchestre en classe.	1	2	3	4	5	6	7
38	Les collègues qui travaillent avec moi à l'orchestre en classe ont les mêmes visées que moi sur le plan pédagogique.	1	2	3	4	5	6	7
39	Le but de l'orchestre en classe est de sélectionner les élèves doués pour la musique.	1	2	3	4	5	6	7
40	Tous les élèves de Genève devraient pouvoir vivre l'orchestre en classe.	1	2	3	4	5	6	7
41	L'orchestre en classe est quelque chose qui m'ennuie.	1	2	3	4	5	6	7
42	Sur le plan musical, j'ai l'impression que les élèves ont appris peu de choses à l'orchestre en classe.	1	2	3	4	5	6	7
43	J'aimerais bien que les élèves puissent continuer l'orchestre en classe même quand ils seront à l'école secondaire.	1	2	3	4	5	6	7
44	Savoir jouer d'un instrument est quelque chose d'utile dans la vie.	1	2	3	4	5	6	7
45	Je pense qu'il me faudrait une formation complémentaire pour me sentir à l'aise avec les orchestres en classe.	1	2	3	4	5	6	7
46	C'est difficile pour les élèves de rester concentrés durant l'orchestre en classe.	1	2	3	4	5	6	7
47	Pour moi, l'orchestre en classe est une expérience positive.	1	2	3	4	5	6	7
48	L'orchestre en classe devrait commencer avant la 7P.	1	2	3	4	5	6	7
49	Le but de l'orchestre en classe est de diminuer les conflits dans la classe.	1	2	3	4	5	6	7
50	Grâce à l'orchestre en classe, les élèves peuvent développer leur créativité.	1	2	3	4	5	6	7
Remarques ou des commentaires sur l'orchestre en classe.								
Des entretiens individuels avec les personnes impliquées sont prévus. Si vous êtes d'accord d'être contacté.e, vous pouvez nous donner votre adresse email ici. Il est également possible de nous contacter à cette adresse : <a href="http://sr-hepfr.ch/orclage/formulaire-orclage.php">http://sr-hepfr.ch/orclage/formulaire-orclage.php</a>						Email :		

Merci pour votre précieuse collaboration !